*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organizacje pożytku publicznego: teoretyczne i praktyczne aspekty działalności |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]F\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu socjologii ogólnej |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Ukazanie studentom miejsca, jakie zajmują organizacje pożytku publicznego w III sektorze społeczno-gospodarczym. |
| C2 | Zdobycie przez studentów wiedzy na temat uwarunkowań pozyskania w Polsce statusu opp oraz procedur z tym związanych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z wybranymi obszarami działalności organizacji pożytku publicznego. |
| C4 | Nabycie przez studentów wiedzy na temat wybranych programów rządowych (dotacyjnych i promujących wolontariat w NGO’s) realizowanych przez NIW-CRSO. |
| C5 | Zdobycie przez studentów praktycznej wiedzy związanej z tworzeniem statutu stowarzyszenia, wykorzystaniem bazy danych NIW-CRSO w celu prowadzenia badań socjologicznych, opracowaniem pism o współfinansowanie wydarzeń organizowanych przez opp, prowadzeniem stron internetowych oraz profili w mediach społecznościowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i potrafi stosować terminologię związaną z działalnością pożytku publicznego. | KW\_02 |
| EK\_02 | Student zna trójstopniowy podział sektora społeczno-gospodarczego oraz relacje jakie zachodzą pomiędzy nimi. | KW\_03,  KW\_04 |
| EK\_03 | Student zna metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w socjologii, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla socjologii, pozwalające opisywać zjawiska i procesy związane z działalnością organizacji pożytku publicznego. | KW\_07 |
| EK\_04 | Student rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości mającej na celu wspieranie społeczeństwa z wykorzystaniem dywersyfikacji źródeł przychodu opp. | KW\_12 |
| EK\_05 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska patologiczne zachodzące w organizacjach pożytku publicznego oraz odnajdywać wzajemne relacje między nimi. | KU\_01 |
| EK\_06 | Student potrafi prognozować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w opp z wykorzystaniem: bazy danych o organizacjach pożytku publicznego prowadzonej przez NIW-CRSO oraz metod i technik badań socjologicznych. | KU\_04 |
| EK\_07 | Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy pojawiające się w działalności organizacji pożytku publicznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu opracowywania pism, prowadzenia stron internetowych oraz profili na Facebook’u. | KU\_07 |
| EK\_08 | Student jest gotów do właściwego i odpowiedzialnego określania priorytetowych celów społecznych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach ustalania statutu stowarzyszenia. | KK\_01 |
| EK\_09 | Student jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych w ramach działalności pożytku publicznego i zarządzania nimi, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne z przewidywaniem wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności w ramach stowarzyszenia lub fundacji. | KK\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Stowarzyszenia, fundacje oraz związki stowarzyszeń jako podstawowe formy prawne organizacji pozarządowych. |
| Jak powołać stowarzyszenie? Praktyczne opracowanie statutu stowarzyszenia na wybranym przykładzie. |
| Czym jest status pożytku publicznego? Procedury i warunki pozyskania statusu opp. |
| Obszary działalności organizacji pożytku publicznego. |
| Przywileje i obowiązki opp. |
| Lokalizacja i skala działalności organizacji pożytku publicznego. |
| Finansowanie opp. |
| Wybrane programy Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego związane ze wsparciem finansowym oraz promocją wolontariatu adresowaną do organizacji pożytku publicznego. |
| Współpraca opp z kluczowymi dla III sektora interesariuszami. Przygotowanie pisma o współfinansowanie wydarzenia organizowanego przez NGO. |
| Partycypacja społeczna w opp. |
| Formy promocji organizacji pożytku publicznego. Prowadzenie strony internetowej oraz profilu na Facebook’u przez opp. |
| Praktyczne wykorzystanie bazy danych o organizacjach pożytku publicznego NIW-CRSO, w celu prowadzenia badań techniką desk research. |
| Organizacje pasożytnicze oraz organizacje bezużyteczności publicznej (obp). |
| Powtórzenie zdobytej wiedzy – gra dydaktyczna „Studenckie życie”. |

3.4 Metody dydaktyczne

prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie w grupie statu**t**u stowarzyszenia, studium przypadku wybranej organizacji pożytku publicznego (praca w grupie).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Projekt statutu stowarzyszenia, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | Projekt statutu stowarzyszenia, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | Studium przypadku, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | Prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | Prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_06 | Studium przypadku | konw. |
| EK\_07 | Prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_08 | Projekt statutu stowarzyszenia | konw. |
| EK\_09 | Projekt statutu stowarzyszenia, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Elementy składowe zaliczenia:**  1. Ocena za przygotowanie i omówienie: statutu stowarzyszenia (praca w grupie), studium przypadku (praca w grupie) oraz prezentacji multimedialnej (praca w grupie) – 100 %.  2. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji na podstawie przeczytanej literatury – dodatkowo maksymalnie do 10% (procenty nie są dodawane w przypadku osiągnięcia wyniku 100% w pkt. 1).  Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0).  Sposób oceny przedmiotu:  *Ocena merytoryczna:*   * *Prezentacja multimedialna:*   1) Ocena treści prezentacji – od 0 do 5 pkt.  2) Sporządzenie właściwej bibliografii (wykorzystanie zalecanych książek + własne poszukiwanie źródeł) – od 0 do 1 pkt  3) Zawarte dane dotyczące autorów, miejsca wystąpienia, afiliacji i tytułu prezentacji – od 0 do 1 pkt  *Ocena techniczna:*  1) Prawidłowa struktura prezentacji (wstęp, rozwinięcie z uwzględnieniem omawianych kategorii - podrozdziały, podsumowanie z wnioskami) – od 0 do 3 pkt.  2) szata graficzna – od 0 do 1 pkt  6) Czytelność prezentacji (czytelna, wyjustowana czcionka) – od 0 do 2 pkt.   * Projekt statutu stowarzyszenia – praca w grupie od 0 do 2 pkt. * Studium przypadku wybranej organizacji pożytku publicznego – praca w grupie od 0 do 5 pkt.   Łącznie można uzyskać 20 pkt., co daje 100% oceny zaliczeniowej.  Plagiat jest równoznaczny z uzyskaniem wyniku 0 pkt. w sekcjach: 1-3. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  przeczytanie zalecanej literatury, przygotowanie do zajęć,  napisanie statutu stowarzyszenia, studium przypadku oraz prezentacji multimedialnej | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Charycka B., Gumkowska M., *Rok w pandemii. Raport z badań organizacji pozarządowych 2020/2021,* Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2021.  Chrzczonowicz M., *Zakładam stowarzyszenie po 20 maja 2016 r.,* https://publicystyka.ngo.pl/zakladam-stowarzyszenie-po-20-maja-2016.  Dąbrowska I., *Media społecznościowe w trzecim sektorze,* Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2019.  Jamroży K., *Wybrane aspekty funkcjonowania organizacji pożytku publicznego w społeczeństwie obywatelskim na przykładzie województwa podkarpackiego*. „UR Journal of Humanitties and Social Sciences” 2020, nr 3 (16).  Kietlińska K., *Rola trzeciego sektora w społeczeństwie obywatelskim.* Wyd. Difin, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  Bożewicz M., *Aktywność Polaków w organizacjach obywatelskich. Komunikat z badań,* CBOS, Warszawa 2020.  Hadrowicz E., *Stowarzyszenia zwykłe w polskim systemie prawnym,* Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2014.  https://niw.gov.pl/nasze-programy/ (dostęp: 31.01.2022 r.).  Kurleto M.H., *Organizacje pożytku publicznego: rozwiązania prawne, funkcjonowanie, rozwój. Kraków case study,* Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków2008.  *Organizacje pożytku publicznego i 1% w 2019 r./2020 r.*, GUS, Kraków 2020, https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/gospodarka-spoleczna-wolontariat/gospodarka-spoleczna-trzeci-sektor/organizacje-pozytku-publicznego-i-1-w-2019-roku,4,5.html. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)